



# DIALOGUE CONTROLE

## BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Les participants discuteront deux par deux sur un thème particulier. L'activité se concentrera à écouter et résumer les compétences, de sorte que chaque personne du paire doit écouter et resumer les arguments de l'autre personne avant de présenter les propres.

## AIM OF THE ACTIVITY

Apprendre à écouter et comprendre l'un à l'autre pour faire possible un dialogue entre personnes de milieux différents.

## EXPECTED OUTCOMES

Manières différentes de dialogue/interview Preparation d'entretiens avec non majorité de langage speakers ou personnes avec des difficultés pour parler.

## INFORMATIONS FOR TRAINERS

## EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Facilitation et compétences pour écouter.

## INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Une ou deux grandes pièces pour faciliter la discussion

## LENGTH

30 minutes

## MATERIALS

Pas de matériaux requis

## DESCRIPTION

## HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Divisez le groupe de participants en différentes paires. Trouvez des différents sujets pour discuter (des sujets réels) et essayez d'offrir des différents points de vue. Après laissez les parler l'un avec l'autre dans de

différentes parties de la pièces ou dans des pièces différentes. Si la personne A commence à parler, la personne B doit attendre la fin, et après la personne B commence leur intervention avec un résumé de ce que la personne A a dit avant que lui/elle réponde ou continue avec le sujet. Alors A doit attendre et résumer B et ainsi de suite pour environ 10 minutes. L'enseignant surveillera pour faire un feedback à la qualité d'écouter et de résumer. Après le groupe fera un feedback sur les difficultés.

## **RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO**

## **RISK AND POSSIBLE ADAPTATION**

## **VARIATIONS**

## **TIPS FOR TRAINERS**

Il s'agit d'une bonne activité d'introduction pour le module d'interviewing et l'enseignant peut souligner l'importance d'écouter votre interviewer et conduire l'entretien comme un dialogue et non à un groupe de questions pré accordées et restreint.

## **PARTICIPANTS**

## **ANALYSIS AND EVALUATION**

L'enseignant fera feedback de l'observation pendant l'exercice. Les participants évalueront l'expérience de écouter et résumer. Qu'est ce qu'ils ont appris ?

## **SCHEDULING**

Au début du module de interviewing.