

ECLAIRCIR LES OREILLES QUELS SON VOS CLEFS

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

L'enseignant collectera et nommera tout type de porte-clefs. Les participants fermeront les yeux, et en écoutant le son des clefs, ils devront deviner quel est leur porte-clefs.

AIM OF THE ACTIVITY

Sensibilisation envers le son

EXPECTED OUTCOMES

Connaissance entre les membres du groupe. Remarquer les sons de la quotidienneté.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Rien.

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Réaliser l'exercice dans une salle silencieuse.

LENGTH

10 minutes.

MATERIALS

Quelque chose pour couvrir les yeux peut être convenable, afin d'assurer que personne voye les clefs.

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

L'enseignant rassemble et nomme des porte-clefs. En écoutant le son des clefs, les participants devront deviner quel est leur porte-clefs.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

Maximum 8 personnes. L'exercice peut se réaliser avec un groupe plus grand, mais après huit répétitions, il est temps de finir l'exercice.

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

VARIATIONS

Le porte-clefs peut être un bon moyen de se présenter au groupe. Expliquez l'utilisation de chaque clef, et les gens auront beaucoup d'information sur vous.

TIPS FOR TRAINERS

Pour n'importe quel groupe.

PARTICIPANTS

ANALYSIS AND EVALUATION

Est-ce possible d'identifier le son de nos porte-clefs ?

SCHEDULING

C'est un bon exercice pour commencer la journée, ou pour la réaliser en tant que pause pendant la journée. Il n'a pas besoin d'organisation particulière.