

# LE JEU DE L'ORDRE DU JOUR

## BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Les élèves vont voir de manière pratique l'ordre du jour d'une émission de radio. Ils représenteront l'émission de radio en temps réel abrégé. C'est un jeu amusant.

## AIM OF THE ACTIVITY

Apprendre d'avantage sur l'ordre du jour.

## EXPECTED OUTCOMES

Les élèves vont apprendre quelles sont les parties importantes et celles modifiables de l'ordre du jour d'une émission de radio.

## INFORMATIONS FOR TRAINERS

## EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Vous devriez être capable d'encourager le groupe.

## INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Vous aurez besoin d'assez d'espace, vu que le groupe devra se mettre en rond ou devra faire une queue. En plus, vous devrez préparer des feuilles, pour que les élèves se rappellent facilement du type d'élément.

## LENGTH

10-20 minutes, par rapport au groupe. S'ils aiment bien faire des jeux de rôle, jouez plus longtemps.

## MATERIALS

Des feuilles avec des éléments de la radio.

## DESCRIPTION

## HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Le formateur va distribuer les feuilles. Les participants vont réfléchir sur l'ordre ou sur la succession des mêmes. Ils peuvent prendre du temps pour en discuter en groupe. Le groupe devra décider l'ordre du jour de l'émission de radio. C'est alors que l'émissions va commencer. Chaque élève fera le bruit de son élément.

Par exemple : 1. Jingle-la personne fera une imitation du jingle. 2. Présentation de l'émission- l'élève présentera l'émission. 3. Chanson-pop - le participant sifflera la musique de la chanson. 4. interview- l'interviewer posera des questions à un autre élève, etc.

### **RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO**

12 maximum.

### **RISK AND POSSIBLE ADAPTATION**

Le succès du jeu dépendra totalement du groupe. Le groupe peut faire des interviews, des chansons etc. C'est une manière imaginative et amusante pour pratiquer l'ordre du jour.

### **VARIATIONS**

### **TIPS FOR TRAINERS**

### **PARTICIPANTS**

### **ANALYSIS AND EVALUATION**

### **SCHEDULING**

Faites cet exercice après la présentation théorique de l'ordre du jour, ou le jour suivant, pour le revoir.