

# MEDIA ET LA LOI

## BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Les participants apprendront des lois de media en étudiant certaines des sanctions ou cas rejetés decides par les réglements ou les tribunaux.

## AIM OF THE ACTIVITY

Il y a les régles morales et éthiques qui dirigent la façon dont les journalistes rapportent certaines publications, mais les régulations de la loi et les medias, aussi bien que les codes éthiques et l'esprit de la radio communautaire établissent aussi leurs limites . C'est important pour les journalistes de le savoir. Des exemples qui peuvent être relevants: La loi de difamation est concernée en protegeant le bon nom et reputation d'une personne. Les journalistes et présentateurs doivent la connaitre pour en tenir compte et éviter de diffamer qui que ce soit. Un entité légale ou personne en vie peut engager une procedure judiciaire pour diffamation s'il existe des noms ou détails pour localiser, raisonnablement identifiable, utilisation de photos, images ou autre information, qui le fassent raisonnablement identifiable. Equité et reportage juste. Existent-ils des conditions pour présenter les deux arguments dans une discussion courante, dans votre pays? Est ce que les tribunaux appliquent des restrictions dans les reportages de cas en cours? Etc.

## EXPECTED OUTCOMES

Les participants doivent démontrer leur connaissance de et competences sur: Legislation et réglements dans une station de radio communautaire Importance d'une recherche solide et limitation de l'importance du risque de justice et impartialité dans les reportages

## INFORMATIONS FOR TRAINERS

### EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Le formateur doit être familiarisé avec et bien informé des requis légaux et les limites des reportages des medias, bien preparer les exemples et avoir des possible réponses. Il est important de simplifier le langage et les arguments legaux en utilisant une variété d'exemples.

### INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

En fonction des exemples à utiliser, la pièce doit être preparée pour une projection video. Il faut absolument utiliser l'audio comme une partie de la formation.

### LENGTH

60 min

## **MATERIALS**

Enregistrements d'études de cas individuels (en option), lecteur audio/video.

## **DESCRIPTION**

### **HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE**

Le formateur préparera deux ou trois exemples de cas des medias dans les tribunaux/ou plaintes contre des stations de radio retenus ou exclus par l'autorité Media. Le formateur devra passer un par un, expliquer le contexte du cas ( ou même passer l'enregistrement original s'il est encore disponible) en expliquant le contenu du reportage au centre du cas, demander aux participants leur avis sur le contenu du reportage, et finalement débattre la décision du tribunal. Faites de même pour chaque exemple. Finissez la seance en offrant quelques indications sur comment éviter les infractions légales/regulatrices, à faire et à ne pas faire (par exemple: ne dites rien contre qui que ce soit si vous n'avez pas de preuve) et soulignez l'importance de d'une recherche correcte pour soutenir l'information qui est fournie par le programme.

### **RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO**

10 (malvoyants et avec difficultés d'apprentissage 4 par formateur)

### **RISK AND POSSIBLE ADAPTATION**

Cette activité doit prendre place suivant la legislation de chaque état car on peut l'aborder différemment

## **VARIATIONS**

### **TIPS FOR TRAINERS**

Distribuez (en papier ou par e mail) un sommaire de quelles sont les restrictions légales dans les reportages de radio et des indications de comment éviter les infractions. Preparez beaucoup d'exemples, et menez l'activité comme une discussion, sinon cela peut être trop ennuyeux.

### **PARTICIPANTS**

Tâchez de les maintenir engagés, en leur demandant leur avis et débâtez sur la liberté d'expression et d'opinion.

### **ANALYSIS AND EVALUATION**

Est ce que les participants peuvent nommer les conditions légales et les limitations imposées dans les reportages des medias? Est ce que les participants peuvent decrire les actions pour éviter les infractions légales/régulatrices?

### **SCHEDULING**

A n'importe quel moment, de preference après le module de recherche