



NOUVELLES

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Cet exercice permet de s'entraîner dans la recherche et dans l'écriture. Les participants devront trouver dans leur propre communauté les éléments des nouvelles qui leur permettront de structurer des nouvelles ou des informations de l'actualité.

AIM OF THE ACTIVITY

Écrire des radio-informations fiables, intéressantes, dynamiques et informatrices.

EXPECTED OUTCOMES

Une fois l'activité finie, les participants auront amélioré leurs habiletés dans les champs suivants : rechercher de l'information, chercher les sources d'informations, évaluer les sources et le matériel, ordonner les informations suivant le niveau d'importance de chacune, écrire les informations et savoir les évaluer en tenant compte l'importance qu'elles ont pour l'audience.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Le formateur doit avoir de l'expérience comme conseiller et rédacteur.

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

LENGTH

2 heures.

MATERIALS

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Les élèves auront une heure pour examiner les sources d'informations et une autre heure pour écrire cinq nouvelles. Ensuite, une autre heure sera utilisée pour les présenter et en discuter. Chaque participant va visiter un endroit des alentours et va chercher trois sections d'information. Deux heures plus tard, les

participants vont revenir et vont avoir une heure pour écrire les nouvelles, puis deux heures pour les présenter et pour le feedback.

Les participants devront tous se rendre à un événement choisi par le formateur, puis devront trouver trois ou cinq sections d'informations qui ont rapport avec cet événement (cela permettra de faire des comparaisons).

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

10 élèves pour chaque enseignant, 4 élèves par enseignants si ils ont des troubles de la vue ou des difficultés d'apprentissage.

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

Pour les personnes qui ont des troubles de la vue ou sont aveugles, cet exercice peut être proposé pour faire à la maison. Pour les participants qui ont des difficultés d'apprentissage, donnez la possibilité de le faire deux par deux, et réduisez le nombre d'informations. S'ils ont des problèmes d'alphabétisation, donnez la possibilité de le faire oralement, comme une conversation ou une narration.

VARIATIONS

TIPS FOR TRAINERS

PARTICIPANTS

ANALYSIS AND EVALUATION

On évaluera les points suivants : qualité des contenus, les sources utilisées, l'importance qu'elles ont pour la communauté et la façon de faire le choix.

SCHEDULING

Section de manières de recherche.