

POUPES EN PLASTIQUE

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Les participants parleront sur les objectifs des moyens de communication, sur les caractéristiques des différents types de média et sur la manière de les utiliser.

AIM OF THE ACTIVITY

Introduire et familiariser les élèves avec le monde des médias, et avec les médias et les radios communautaires.

EXPECTED OUTCOMES

Les élèves apprendront les caractéristiques des différents moyens de communication et vont intérioriser les bases et principes des médias communautaires.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Rien de particulier.

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Une salle confortable est suffisante.

LENGTH

40 minutes.

MATERIALS

Quelques poupées en plastique (les personnages de playmobil, celles qui représentent différentes classes sociales, genres et professions)- trois ou quatre poupées plus que le nombre de participants.

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

L'enseignant emmènera une boîte avec des poupées - chaque participant doit en prendre une. Le formateur demandera aux participants de se présenter à travers des poupées - qui sont-ils, ce qu'ils font, ce qu'ils

regardent à la télé et écoutent à la radio.

Une fois finies les présentations (lesquelles sont utiles pour connaître les habitudes de consommation des moyens de communication des participants) l'enseignant demandera aux participants/poupées (qui proviennent des différents environnements) d'imaginer une radio adéquate pour tous. Ils ont 10 minutes pour se mettre d'accord et pour spécifier le rôle de chacun dans cette radio.

Quand les participants - tous ensemble-, auront présenté le travail de chacun dans la radio, l'enseignant expliquera et remarquera les différences entre les radios communautaires et les autres radios. Une fois l'exercice fini, discutez sur ces différences, pendant que l'enseignant souligne les principes et les bases du mouvement des radios communautaires.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

Un enseignant pour 8 ou 10 participants.

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

Cet exercice ne peut pas être utilisé avec les personnes qui ont des troubles de la vue, vu qu'il est basé dans les différences trouvées visuellement (différences entre les poupées/les stéréotypes).

VARIATIONS

TIPS FOR TRAINERS

Cet exercice est très approprié pour les personnes qui ont des difficultés d'apprentissage, et la durée du même peut être prolongé.

PARTICIPANTS

ANALYSIS AND EVALUATION

Les élèves parleront sur les types de moyens de communication, sur les différences, sur les spécialités- quand l'exercice sera terminé, les participants auront une idée plus claire des radios communautaires et ses principes.

SCHEDULING

Au début de la formation, après l'introduction.