

QUOI/QUI EST DANS LA BOITE ?

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Les participants doivent deviner quoi/qui est dans une boîte sans marque en posant des questions. Les questions peuvent être ouvertes ou fermées.

AIM OF THE ACTIVITY

Cette activité peut être utilisée comme un “brise glace” ou une introduction dans la recherche et/ou des sujets d’interview et/ou 5 W + H. Les participants apprendront à écouter les réponses avant de poser une nouvelle question.

EXPECTED OUTCOMES

Les participants se confieront et se détendront. Les participants comprennent les différences et les avantages dans l’utilisation des questions ouvertes et fermées. Les participants se familiariseront avec les 5 W + H comme recherche technique.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Le formateur doit être familiarisé avec l’interview et recherches techniques, et s’abstenir de donner trop d’information quand on pose des questions fermées. En préparant le jeu le formateur doit être capable de trouver un objet ou personne /caractère qui soit familier au groupe.

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Une pièce spacieuse

LENGTH

Le jeu dure environ 5 minutes. Cependant, avec l’info du formateur, etc, cela peut durer jusqu’à une heure.

MATERIALS

Une boîte un objet ou un bout de papier avec le nom d’une personne ou personnage de fiction très connu.

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Le formateur introduit le jeu. Il y a une boîte et dans la boîte il y a un objet (dans ce cas la boîte peut faire le tour des participants, et les participants peuvent l'agiter pour essayer d'avoir quelque information sur l'objet) ou le nom de la personne dedans. Ils doivent deviner quoi ou qui est dans la boîte en posant des questions ouvertes/fermées ou les deux. Analysez la qualité de l'information obtenue avec des questions ouvertes vs fermées. Discutez sur l'utilisation de questions ouvertes et fermées dans le cadre d'un interview de radio.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

Un formateur sera suffisant pour le groupe, car il s'agit d'une activité sympa qui va bien avec n'importe quel participant.

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

VARIATIONS

Rien que des questions ouvertes permises au premier essai, et après, répétez avec des questions fermées. Combien de questions ont été posées avant que les participants devinent quoi/qui est dans la boîte. Analysez la qualité de l'information obtenue dans chaque cas.

TIPS FOR TRAINERS

Faites le simple. Un objet/personne difficile peu faire le jeu trop long et vous avez uniquement besoin du jeu comme accessoire pour initier un débat autour des recherches pour un interview.

PARTICIPANTS

Est ce que les participants comprennent la différence entre questions ouvertes et fermées? Vous pouvez leur demander de s'interviewer l'un à l'autre en utilisant uniquement des questions ouvertes pour vous assurer qu'ils le comprennent.

ANALYSIS AND EVALUATION

Avant l'interview, avant les recherches ou comme brise glace à n'importe quel moment pendant la formation.

SCHEDULING