



RELIANT MEDIA COMMUNITAIRE ET DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Au travers de discussion participative, les participants apprendront des liens entre le développement communautaire et le media communautaire.

AIM OF THE ACTIVITY

Faire que les participants comprennent que les medias peuvent être un outil pour le développement communautaire. participants aware that media could be a tool for community development.

EXPECTED OUTCOMES

Les participants seront capables de montrer leur connaissance et compréhension de; • Rapport entre l'esprit de la radio communautaire et de développement communautaire • usage de la radiodiffusion comme un moyen pour la communauté • développement • Importance de la formation et développement individuel et communautaire à travers la radio communautaire.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Une salle de formation avec des chaises

LENGTH

30 minutes

MATERIALS

Projecteur digital, appareil enregistreur, Power Point, tableau de conference, feutres, (tout optional) and/or et/ou studio d'enregistrement

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Brainstorm. Demandez aux participants d'identifier des traits similaires dans la radio communautaire et le développement de la communauté. Notez les résultats dans le tableau de conférence. Certains peuvent comprendre: responsabilisation, participation, promotion, intégration, formation, habilitation de l'approche. Information supplémentaire: Si votre organisation a une aide sociale, personne de contact, cela pourrait être une bonne idée de les inviter à venir et à parler au groupe de leur travail.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

10 (pour malvoyants et difficultés d'apprentissage, 4 par formateur)

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

VARIATIONS

Les discussions peuvent être enregistrées, éditées et podcast et offertes comme une documentation aux participants malvoyants. On peut envoyer par mail au groupe des brochures et prospectus

TIPS FOR TRAINERS

Gardez la discussion interactive. Posez des questions aux élèves pour les maintenir engagés. Distribuez des brochures sur le développement de la communauté.

PARTICIPANTS

Pas de requis spécial

ANALYSIS AND EVALUATION

Est-ce que le participant peut nommer trois éléments clés pour le développement de la communauté? Peut le participant trouver des liens entre le développement communautaire et la philosophie de la communautaire et les activités?

SCHEDULING

Ce n'est pas un atelier obligatoire, mais il peut faire une partie d'introduction avant les recherches et interviews.