

TROUVER ET COUVRIR DES PUBLICATIONS

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Une conférence éditoriale improvisée: L'instructeur assumera le rôle d'un éditeur et les participants celui des journalistes. Suivra une discussion sur les sujets à couvrir. Les participants seront séparés en groupes et choisiront les sujets à discuter. Après on leur accordera 60 minutes pour trouver autant d'information que possible concernant leur thème. On leur demandera de faire attention à trouver apprendre tous les aspects du sujet. Pendant les 60 minutes qui suivent les participants présenteront leur choix et défendront en leur faveur. Cette leçon apprendra aux participants comment les journalistes trouvent le matériel pour leurs articles. Les participants couvriront l'événement choisi en profondeur, trouveront les causes pour cela et penseront à ses possible conséquences.

AIM OF THE ACTIVITY

Les participants comprendront: Le sens du travail de rédaction formant et construisant et formant un thème pas clair (couvrant l'information) Le travail de rédaction est basée sur deux fondaments: philosophie du programme et structure Le cycle du travail de rédaction porte sur la décision interne qui forme le critère pour choisir des sujets/déclarations qui font le centre d'attention du public (affaires courantes)

EXPECTED OUTCOMES

Etre capable de choisir les thèmes. Etre capable d'accumuler et rechercher l'information

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Tableau blanc/tableau noir , Téléphone (plus qu'un recommandé) On conseille une pièce pour chaque groupe

LENGTH

Au moins une heure et 40 minutes

MATERIALS

Ordinateurs avec accès internet, plusieurs journaux.

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Le formateur visera trouver des sujets pour une émission spéciale de radio (par exemple un journal d'information quotidienne). Suivra une session de brainstorm des suggestions des participants pour des sujets basés dans leurs intérêts. Le formateur rassemblera autant d'idées que possible sans en choisir une pendant environ 20 minutes. Après ils discuteront sur chaque sujet/theme suivant leur intérêt, motivation et potentiel public. Alors chaque participant sera instruit pour classer cinq sujets de son choix dans un barème de 1 à 5. En fonction des points obtenus les premiers trois ou quatre sujets seront retenus. Le formateur séparera les participants en groupes d'intérêt. Alors les participants discuteront par groupes les principaux résultats concernant les sujets choisis et présenteront après leur conclusions. La séance du groupe durera 20 minutes. L'instructeur conseillera les sources pour recherche des sujets avant mentionnés. Les participants retourneront encore à leurs groupes pour recherche additionnelle. Une partie de cette recherche est aussi de trouver des associés pour un interview.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

12 (4 Par formateur pour élèves malvoyants/aveugles et participants avec des difficultés d'apprentissage

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

VARIATIONS

TIPS FOR TRAINERS

PARTICIPANTS

Ils seront séparés par groupes pour le propos de l'activité

ANALYSIS AND EVALUATION

SCHEDULING

Après la recherche, comme activité initiale pour préparer un programme.